

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 4 от 14 мая 2016

Согласованно с
Управляющим советом школы
Пр. № от 14 мая 2016
Председатель УС
Р.А. Бронникова



**Положение об ООП НОО
МАОУ «Байкаловская СОШ»
Тобольский район Тюменская область**

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Устав МБОУ «Степановская ООШ»

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования в образовательном учреждении.

1.3. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.6. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9. В разработке ООП НОО участвуют администрация школы, УС школы педагоги.

1.10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела:

целевой,
содержательный
организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел должен включать:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении НОО
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении НОО
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования,
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;

Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования:

Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цель и задачи реализации основной образовательной программы.
- 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы.
- 3) общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;
- 4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения должны:

- 1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной

программы;

2) должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов должна:

1) включать текущую и итоговую оценку результатов деятельности младших школьников;

2) оценку деятельности педагогов и школы,

3) чёткие требования к системе оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел:

Программа формирования универсальных учебных действий должна содержать:

1. описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;

2. связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

3. характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;

3. типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

4. описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

5. сформированность универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования должна быть определена на этапе завершения обучения в начальной школе.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны содержать:

-1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

-2) содержание учебного предмета, курса;

-3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

-1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

-2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

-3) тематическое планирование.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся должна содержать:

-1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

-2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;

-3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

-4) критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

-5) методику и инструментальный мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

-7) планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:

) цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

2) направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;

3) модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

4) критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

5) методику и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа коррекционной работы должна содержать:

1. перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;

3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления ООП НОО представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы. Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Управляющий совет: рассматривает и согласовывает ООП

Педагогический совет:

- рассматривает ООП НОО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин учебного плана.

Директор школы:

- утверждает ООП НОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организует на основе ООП НОО образовательный процесс на ступени НОО;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ, урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП НОО.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методическое объединение способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО.

Методическое объединение учителей осуществляют следующую работу:

- обеспечивает разработку и корректировку ООП НОО;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.